

Titre : L'imam Khomeini (paix à son âme), la famille, les mamans, l'éducation et l'enseignement, les enfants, les enseignants, l'homme, la nature et la perfection,

Auteur : Zarandzadeh, Mohammad Reza

Professeur : Abbas Shekari

Date : 1387,

Sommaire :

Cette recherche analyse et étudie les pensées et les œuvres pédagogiques et culturels de l'imam Khomeini. Le type de recherche est encyclopédique (bibliothèque) et la méthode est explicative. Cette recherche analyse et explique les visions de l'imam Khomeini concernant les fondements, les principes, les buts et les méthodes pédagogiques tirés de ses livres et de ses discours, puis présente aussi la vie pratique de l'imam Khomeini (paix à son âme) selon ses étudiants et ses proches. Dans cette recherche, la question des fondements pédagogiques de l'imam Khomeini (paix à son âme), incluant la cosmologie monothéiste centrée sur Dieu, l'anthropologie en portant l'accent sur la quête de Dieu de manière intrinsèque, l'épistémologie incluant la purification, la formation complète comprenant une formation pré-vie et post-vie et la considération des aspects pédagogiques de la croyance en le jour du jugement, en la récompense ainsi qu'en la punition des actions a d'abord été abordé. Ensuite, les principes de l'éducation basée sur les œuvres de l'imam Khomeini incluant le principe de la centralisation et de la focalisation sur Dieu, l'éducation, le principe de l'importance et de la nécessité de l'éducation de l'homme, le principe de la perfection et du désir de l'absolu, le principe de la liberté de l'homme, le principe de l'adaptation à la nature humaine, le principe de l'auto formation prônant sur la formation et la réforme des autres, le principe de la purification prônant sur l'éducation, le principe de la sélection des sciences bénéfiques pour l'éducation et le principe de l'impact du gouvernement sur le processus de l'éducation islamique ont été mentionnés. La formation spirituelle de l'homme, l'éducation spirituelle de l'homme, l'épanouissement de la nature humaine, la réforme et

la purification de l'homme et la connexion de l'homme à la perfection absolue, ont été mentionnés comme les objectifs de l'éducation du point de vue de l'imam Khomeini. Les méthodes pédagogiques selon les œuvres et l'histoire de la vie de l'imam Khomeini sont, la réflexion et la pensée critique, respecté la personnalité, le rappel et la répétition conscients, tirer et prendre des leçons. Cette recherche énumère toujours du point de vue de l'imam (paix à son âme), les autres composants pédagogiques tels que le rôle de la famille et de la mère dans l'éducation de l'enfant, le rôle de l'enseignant dans l'éducation et le résultat du système éducatif de l'imam Khomeini.

En conclusion, le système pédagogique de l'imam Khomeini fait partir du système global dont l'imam Khomeini était le fondateur et l'architecte. L'application des composants et de ce qui découle de ce système pédagogique c'est-à-dire la formation des hommes qui sont les fruits et les produits de ce système et que l'avenir de ce système dépend d'eux, garantira le maintien et la continuité de ce système complet et précieux.